

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
начальных классов
Третьякова /И.И.Третьякова/
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Гимназия
-интернат №34» НМР РТ
Амирова / Н.В. Амирова/
от « 7 » 09 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
-интернат №34» НМР РТ
Ляхова / Г.А. Ляхова/
Приказ № 417
от « 7 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дополнительному платному образовательному курсу
«Занимательная грамматика»
для 2б класса
Козловой Светланы Владимировны,
учителя начальных классов
МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ**

г. Нижнекамск, 2023 год

Пояснительная записка

Основа овладения обучающимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется не только на уроках, но и на дополнительных внеклассных занятиях по русскому языку. Они дают возможность, с одной стороны, закреплять знания и умения, полученные обучающимися на уроке, а с другой - глубже раскрывать богатства русского языка и знакомить обучающихся с фактами, которые не изучаются на уроках.

Программа кружка «Занимательная грамматика» создает благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, так как на занятиях они выходят за рамки учебника, учатся самостоятельно выполнять нестандартные задания, анализировать изучаемый материал.

Данная программа актуальна в условиях формирования у учащихся коммуникативных умений как одной из составляющих универсальных учебных действий. Программа кружка «Увлекательный русский» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к данному кружку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Социокультурная цель изучения русского языка в начальной школе предполагает формирование коммуникативной компетентности учащихся – развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, навыков грамотного письма.

Курс составлен для обучающихся 2 классов. На проведение занятий в каждом классе отводится 33 часа – 1 час в неделю.

Данный курс предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Цели и задачи программы

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
развитие мотивации к изучению русского языка;
развитие творчества и обогащение словарного запаса;
совершенствование общего языкового развития учащихся;
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;
формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание программы(33 часа)

Фонетика(6 часов)

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Морфемика(6 часов)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах(строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Морфология(6 часов)

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.

Орфография(6 часов)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

Лексика(9 часов)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1 Фонетика 6 часов.				
1	По законам графики, или звуки и буквы	1	15.09.23	.
2	По порядку становись!	1	22.09.23	
3	Буквы в слове переставим - много новых слов составим!	1	29.09.23	
4	Какие они разные – гласные – согласные	1	06.10.23	
5	Удар! Ещё удар!	1	13.10.23	
6	Привет, страна Олимпия!	1	20.10.23	
Раздел 2 Морфемика 6 часов				
7	Морфемы и их роль в словах	1	27.10.23	
8	Смотри в корень!	1	10.11.23	
9	К кому и зачем пристают приставки?	1	17.11.23	
10	Суффикс - звучит загадочно...	1	24.11.23	
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1	01.12.23	
12	Покой морфемам только снится	1	08.12.23	
Раздел 3 Морфология 6 часов				
13	Где живут слова и как они находят место?	1	15.12.23	
14	Существительное – значит существует	1	22.12.23	
15	Живое – неживое. С душой или без?	1	29.12.23	
16	Встреча с именами прилагательными	1	12.01.24	
17	Глагол – часть речи или речь?	1	19.01.24	
18	Привет, страна Олимпия!	1	26.01.24	
Раздел 4 Орфография 6 часов.				
19	Законы орфографии	1	02.02.24	

20	Непроизносимые согласные или звуки потерялись.	1	09.02.24	
21	Встреча с именами собственными	1	16.02.24	
22	Весёлая путаница частей слова и речи	1	01.03.24	
23	Дружба звуков или кое-что о парных согласных.	1	08.03.24	
24	Привет, страна Олимпия!	1	15.03.24	
Раздел 5 Лексика 9 часов				
25	Словарь или вселенная в алфавитном порядке	1	22.03.24	
26	Поговорим о происхождении или этимология слова	1	05.04.24	
27	Однозначные и многозначные слова	1	12.04.24	
28	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1	19.04.24	
29	Дружба слов. Встреча с синонимами	1	26.04.24	
30	Когда значения спорят или кое-что об антонимах.	1	03.05.24	
31	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1	10.05.24	
32	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1	17.05.24	
33	Слово плюс слово – пословица готова...	1	24.05.24	

Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР

